

ACTA DE LA REUNION ORDINARIA DE COORDINADORES DEL GRADO INTERUNIVERSITARIO DE ARQUEOLOGIA (UNIVERSIDADES DE GRANADA, SEVILLA Y JAÉN)

Se inicia la reunión ordinaria en segunda convocatoria a las 11:15 del día 8 de noviembre de 2017 en la Sala de Juntas del edificio de la Caracola del Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera (Antequera, Málaga).

Relación de Asistentes

Luis Arboledas Martínez, Coordinador del Grado de Arqueología en la Universidad de Granada.

Andrés Adroher Aroux, ex-coordinador del Grado de Arqueología en la Universidad de Granada.

Francisco José García Fernández, Coordinador del Grado de Arqueología en la Universidad de Sevilla.

Juan Pedro Bellón Ruiz, Coordinador del Grado de Arqueología en la Universidad de Jaén.

Orden del día

- 1- Presentación de los nuevos coordinadores del grado en las Universidades de Granada y Jaén.
- 2- Valoración del inicio del curso 2017/2018 por parte de los coordinadores.
- 3- Análisis del Informe de Seguimiento del Grado Interuniversitario de Arqueología (curso 2016-2017) emitido por la DEVA.
- 4- Plantear y analizar propuestas para el plan de Mejora del grado.
- 5- Programar el calendario de trabajo de los coordinadores del grado para el presente curso (2017/2018).
- 6- Ruegos y preguntas.

Temas tratados

1. Presentación de los nuevos coordinadores

El anterior coordinador del grado en la Universidad de Granada hace la presentación a los otros dos coordinadores del nuevo coordinador en el Universidad de Granada.

2. Valorización del inicio del curso 2017/2018 por parte de los coordinadores

Los tres coordinadores señalan que hasta el momento no se han producido hechos o cuestiones de importancia a reseñar en los que los coordinadores tuvieran que intervenir, a excepción de las cuestiones menores internas e inherentes a cualquier grado en relación con la coordinación de horarios, contenidos y actividades prácticas.

A este respecto, el coordinador del grado de Sevilla señala que hace unos años decidieron crear una comisión de delegados que está compuesta por los/as delegados/as de cada curso, el representante de alumnos/as en la Comisión de Garantía de Calidad y el mismo coordinador, que actúa como presidente. Detalla que el principal cometido de la comisión es la de dar solución de manera rápida y efectiva a los problemas que surgen en el día a día, dejando las cuestiones más graves a negociar o tratar, al coordinador. De esta manera, por un lado, los/as delegados/as adquieren más responsabilidad en el desempeño de su cargo, analizando y tomando las decisiones junto a los otros miembros de la comisión para tratar y resolver los problemas. Por otro lado, la comisión actúa como una criba, filtrando las cuestiones más importantes a la que deberá hacer frente el coordinador o la Comisión de Garantía de Calidad, siempre y cuando estén dentro de sus competencias, o bien otros responsables competentes del centro. La comisión de delegados/as se reúne dos veces al año al final de cada cuatrimestre (enero y junio).

Por último, el coordinador de Sevilla, comenta el buen funcionamiento de la comisión que está facilitando y agilizando la resolución de los problemas además de ser un organismo de encuentro de los/as delegados/as y el coordinador. Ante ello, los coordinadores de las universidades de Granada y Jaén deciden implantar el mismo modelo en sus respectivos grados, intentando así que las tres universidades cuenten con los mismos organismos.

3. Análisis del Informe de Seguimiento del Grado Interuniversitario de Arqueología (curso 2016-2017) emitido por la DEVA.

- Tanto el coordinador de la Universidad de Sevilla como el de Granada mencionamos que una de los principales problemas que no señalan en el informe de la DEVA y que se recomienda su mejora, es que en el informe de autoevaluación del curso 2016-2017 no se incluyen los datos de la calidad docente y de satisfacción de los/as alumnos/as de la Universidad de Jaén. El coordinador de la Universidad de Jaén nos explica a qué se puede deber esta falta de datos y nos indica que cree que este problema se irá solventando en los próximos meses.

- El coordinador de Granada comenta que el otro problema que reseña el informe de la DEVA es la disparidad a la hora de presentar los datos relativos a la calidad y satisfacción del alumnado entre la Universidades de Granada y Sevilla, lo cual se debe a los propios criterios que cada universidad emplea en los baremos y en el tratamiento de los datos. Para solucionar este problema, el coordinador de Sevilla propone que la única forma es poner en contacto a los vicedecanos de ordenación académica o de calidad (en cada caso) de las facultades implicadas en la impartición del título. Éstos son los únicos capacitados que pueden buscar las fórmulas dentro de cada universidad para intentar unificar los criterios en la evaluación de calidad docente y satisfacción del alumnado. Asimismo, y en esta línea, sería preciso armonizar las interfaces y estructura de los autoinformes para poder realizar un trabajo realmente conjunto de evaluación de la calidad del título en las tres sedes donde se imparte. En este sentido, el coordinador de Sevilla plantea que sería conveniente tener una reunión formativa con el vicedecano de Geografía-Historia de la Universidad de Sevilla en la que nos explique de forma

detallada las pautas clave para la redacción conjunta de los auto-informes de evaluación del grado y del plan de mejora. Quedamos en reunirnos a finales del mes de noviembre principios de diciembre.

- En relación con lo expuesto anteriormente, el coordinador de Sevilla plantea que el siguiente auto-informe de evaluación del grado que tenemos que realizar del curso 2017-2018 sea una experiencia práctica de cómo enfocaremos dentro de dos años la renovación de la acreditación del grado de Arqueología. Dicha propuesta es secundada por el resto de los coordinadores.

- Todos los coordinadores acuerdan aplazar a la reunión de febrero la planificación de la contestación a la DEVA y la realización del auto-informe de evaluación con un plan de mejora.

- El coordinador del grado de Sevilla expone que uno de los principales problemas que tiene este grado interuniversitario en el campo de la movilidad es la imposibilidad de dar de alta a profesores/as de las otras dos universidades como cotutores de Trabajos Fin de Grado en los sistemas de organización docente de esta asignatura en cada universidad. Ello se debe a que la normativa de cada universidad y facultad ponen una serie de restricciones a las codirecciones. Por ejemplo, en la de la Universidad de Granada, la Normativa General de los Grados restringe que los/as directores/as de los trabajos deben ser únicamente profesores/as docentes del grado ese curso, imposibilitando el acceso a la codirección a profesores/as del mismo Departamento de Prehistoria y Arqueología de la UGR o de la Universidad de Granada. En este sentido, el coordinador de Sevilla explica las limitaciones que recoge la normativa de la Facultad de Geografía e Historia de Sevilla. Si bien señala que han podido incluir excepciones específicas para este título, entre ellas que se pueda dar de alta en la cotutela de TFGs a profesores/as de la misma facultad que no dan clase en el título o incluso profesores/as de las otras dos universidades responsables, siempre y cuando el primer tutor/a del trabajo sea un docente del Departamento de Prehistoria y Arqueología.

Ante esta problemática, todos los coordinadores deciden que es necesario potenciar que profesores/as del grado de Arqueología de las otras universidades puedan cotutelar TFGs en los otros centros. Este problema lo sufren sobre todo los/as alumnos/as que deciden hacer el tercer curso de especialización en otra universidad distinta a la de origen y desean hacer su TFG en una de las líneas de investigación y con uno de los/as profesores/as de la mención cursada. Para ello acuerdan la necesidad de unificar la normativa existente en las tres universidades, utilizando como modelo el de la Universidad de Sevilla. Así deciden, como primer paso, intercambiar la normativa de cada una de las universidades para estudiar cómo pueden unificar los criterios teniendo en cuenta las limitaciones inamovibles de la normativa de cada universidad.

- En línea con lo anterior, también se plantea hacer un documento específico de evaluación de los TFGs que, sin interferir con las disposiciones establecidas en las normativas de cada centro, permita unificar criterios de evaluación que

cohesionen y consoliden este grado interuniversitario. Se decide incluir este nuevo documento en el plan de mejora que se adjuntará junto al próximo informe de auto-evaluación en la convocatoria de 2018.

4. Plantear y analizar propuestas para el Plan de Mejora del grado.

- En primer lugar, el coordinador de Sevilla plantea que sería conveniente unificar el modelo del Plan de Mejora con el objetivo de reforzar la cohesión de este grado. En este caso, las facultades respectivas de las Universidades de Granada y Jaén no tienen ningún modelo, se decide emplear el modelo de Plan de Mejora del Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los títulos la Universidad de Sevilla.

- El coordinador de la Universidad de Jaén plantea la incorporación en el Plan de Mejora del grado de dos actuaciones que sirvan para reforzar los lazos del grado interuniversitario:

- La primera la elaboración de una base de datos única de intervenciones arqueológicas para que los/as alumnos/as tengan la opción de hacer prácticas externas al grado.
- Na segunda, el diseño de una página en el Facebook o un blog que sea común del Grado para las tres universidades. Este estaría administrado por los coordinadores y uno de los representantes de la comisión de delegados.

- Asimismo, el ex coordinador del grado de la Universidad de Granada plantea la realización de una actividad conjunta del grado entre las tres universidades responsables del título, al estilo de una actividad de convivencia como iniciativa al Plan de Mejora. Después de discutir, se consensua que la actividad se realizaría a principios del curso académico en el Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera (Antequera, Málaga). Para ello se le expone la idea al Director del Conjunto que la acepta con interés y propone que la misma se enmarque dentro de los Cursos de Otoño que el conjunto arqueológico organiza todos los años. De este modo, el conjunto financiaría parte de los costes de la actividad, fundamentalmente, el conferenciante internacional, así como daría cobertura institucional junto a las tres universidades.

En ella participarían los/as alumnos/as del tercer y cuarto curso del grado de las diferentes universidades. Ésta constará de las siguientes actuaciones:

- Visita a los dólmenes de Menga y Viera (por la mañana)
- Asistencia a la conferencia de un/una arqueólogo/a de reconocido prestigio internacional (por la mañana).
- Comida de convivencia.
- Jornadas de Jóvenes Arqueólogos/as del Grado de Arqueología (JAGA). Consistirá en la exposición pública de los 2 mejores TFGs defendidos en cada una de las tres universidades el curso anterior.

5. Programar el calendario de trabajo de los coordinadores del grado para el presente curso (2017/2018).

Se decide que las próximas reuniones tengan lugar:

- La primera, finales de noviembre-principios de diciembre, en la facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla con el vicedecano de ordenación académica de esta facultad, con el objetivo de que éste nos explique las principales pautas a tener en cuenta en la elaboración conjunta del auto-informe de evaluación del grado, con miras a la acreditación del título dentro de dos años.
- En el mes de febrero en el Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera (Málaga) con el objetivo de ultimar el auto-informe de evaluación del curso 2017-2018 del grado.
- En el mes de Julio en el Conjunto Arqueológico de los Dólmenes de Antequera (Málaga) para hacer un seguimiento final del curso y de las acciones de mejora planteadas más arriba.

6. Ruegos y preguntas

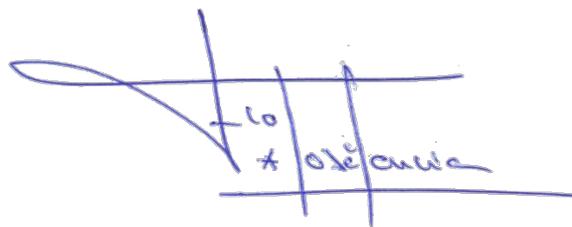
El ex coordinador del grado de la Universidad de Granada pregunta a los otros dos coordinadores de Sevilla y Jaén cómo han planteado la asignatura del *Practicum* para intentar unificar o al menos seguir las mismas pautas. Ambos coordinadores explican cómo han planteado la asignatura.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión siendo las 14:29 horas.

Antequera, 8 de noviembre de 2014



Fdo: Luis Arboledas Martínez
Coordinador del Grado de
Arqueología
en la Universidad de Granada.



Fdo: Francisco José García Fernández
Coordinador del Grado de
Arqueología
en la Universidad de Sevilla.

Fdo: Juan Pedro Bellón Ruiz
Coordinador del Grado de Arqueología en la Universidad de Jaén.